

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ
PSİKOLOJİ LİSANS (%30 İNGİLİZCE) PROGRAMI
2022-2023

Üniversite Zorunlu Dersleri		T	U	K	AKTS
BTU100	Bilgisayar Okuryazarlığı	2	-	2	2
GSBHS	Seçmeli Güzel Sanatlar / İlk Yardım	-	2	1	1
ORY100	Üniversite Hayatına Giriş	1	-	1	1
KRY100	Kariyer Planlama	1	-	1	2
TOPLAM		4	2	5	6
Birinci Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
PSY101	Psikolojiye Giriş I	3	-	3	6
PSİ103	Psikolojide Akademik Okuma ve Yazma	3	-	3	5
PSİ105	Genel Biyoloji	3	-	3	6
PSİ111	Temel Matematik	3	-	3	6
TÜRK101	Türk Dili I	2	-	2	2
ENGL101	English for Academic Purposes I	4	-	4	5
TOPLAM		18	-	18	30
İkinci Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
PSY102	Psikolojiye Giriş II	3	-	3	6
PSİ104	Sosyal Antropoloji	3	-	3	6
PSİ106	Bilim Felsefesi ve Eleştirel Düşünme	3	-	3	6
PSİ112	Araştırma Yöntemleri I	3	-	3	5
TÜRK102	Türk Dili II	2	-	2	2
ENGL102	English for Academic Purposes II (ÖK: ENGL101)	4	-	4	5
TOPLAM		18	-	18	30
Üçüncü Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
PSİ201	Programlama Dillerine Giriş	3	-	3	3
PSİ211	Davranış Bilimlerinde İstatistik I	3	2	4	5
PSİ213	Araştırma Yöntemleri II (ÖK: PSİ112)	3	-	3	5
PSY221	DeneySEL Psikoloji I: Öğrenme ve Bellek	3	-	3	4
PSY231	Sosyal Psikoloji	4	-	4	6
ATA201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	-	2	2
ENGL201	English for Academic Purposes III (ÖK: ENGL102)	4	-	4	5
TOPLAM		22	2	23	30
Dördüncü Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
PSİ202	Psikolojide Yazılım ve Programlama	3	-	3	3
PSİ212	Davranış Bilimlerinde İstatistik II (ÖK: PSİ211)	3	2	4	5
PSY222	DeneySEL Psikoloji II: Duyum ve Algı	3	-	3	4
PSİ224	Davranışın Fizyolojik Temelleri	3	-	3	5
PSY242	Gelişim Psikolojisi	4	-	4	6
ATA202	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	-	2	2
ENGL202	English for Academic Purposes IV (ÖK: ENGL201)	4	-	4	5
TOPLAM		22	2	23	30

Beşinci Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
PSİ313	Ölçme ve Değerlendirme	3	-	3	4
PSY321	Bilişsel Süreçler	4	-	4	6
PSİ331	Kişilik Kuramları	3	-	3	5
PSİXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders I (Kültür, Sanat ve İletişim)	3	-	3	4
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders I	3	-	3	6
ENGL301	Developing English Language Skills I (ÖK: ENGL202)	4	-	4	5
TOPLAM		20	-	20	30
Altıncı Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
PSİ302	Etik İlkeler	3	-	3	5
PSİ304	Psikoloji Tarihi	3	-	3	4
PSY352	Psikopatoloji	4	-	4	6
PSİXXX	Bölüm Dışı Seçmeli Ders II (Kültür, Sanat ve İletişim)	3	-	3	4
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders II	3	-	3	6
ENGL302	Developing English Language Skills II (ÖK: ENGL202)	4	-	4	5
TOPLAM		20	-	20	30
Yedinci Yarıyıl (Güz)		T	U	K	AKTS
PSY401	Yapay Zeka ve Gelecekçilik	3	-	3	6
PSİ451	Psikoterapi Yaklaşımları	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders III	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders IV	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders V	3	-	3	6
TOPLAM		15	-	15	30
Sekizinci Yarıyıl (Bahar)		T	U	K	AKTS
PSY402	Psikolojide Güncel Konular	3	-	3	6
PSİ452	Görüşme Teknikleri	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders VI	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders VII	3	-	3	6
PSİXXX	Bölüm Seçmeli Ders VIII	3	-	3	6
TOPLAM		15	-	15	30

T: Teorik Ders Saati, **U:** Uygulama Saati, **K:** Kredi, **ÖK:** Ön Koşul, **AKTS:** Avrupa Kredi Transfer Sistemi

Seçmeli Dersler		T	U	K	AKTS
PSİ400	Kültürel Psikoloji	3	-	3	6
PSİ403	Yeni Medya ve Psikoloji	3	-	3	6
PSİ404	Çevre Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ405	Adli Psikoloji	3	-	3	6
PSİ406	Varoluşçu Psikoloji	3	-	3	6
PSİ407	Sağlık Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ408	Evrimsel Psikoloji	3	-	3	6
PSİ409	Toplumsal Cinsiyet	3	-	3	6
PSİ410	DeneySEL Desen	3	-	3	6
PSİ411	Uygulamalı Nitel Araştırma Yöntemleri	3	-	3	6
PSİ412	Bağımsız Çalışma	2	2	3	6
PSİ413	Laboratuvar Çalışmaları	2	4	4	7
PSİ414	Nitel Veri Analizi	3	-	3	6
PSİ420	Nöropsikoloji	3	-	3	6
PSİ421	Psikofarmakoloji	3	-	3	6
PSİ422	Psikolinguistik	3	-	3	6
PSİ423	Bilinç Durumları	3	-	3	6
PSİ424	Kişilerarası Nörobiyoloji	3	-	3	6
PSİ425	Nöropsikolojik Testler	3	-	3	6
PSİ426	Öğrenme Kuramları	3	-	3	6
PSİ427	Karşılaştırmalı Psikoloji	3	-	3	6
PSİ430	Benlik Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ431	Sosyal Algı ve Biliş	3	-	3	6
PSİ432	Sosyal Yargı ve Karar Alma	3	-	3	6
PSİ433	Yakın İlişkiler	3	-	3	6
PSİ434	Grup Davranışı	3	-	3	6
PSİ435	Siyaset Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ436	Terörizm Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ437	Sosyal Psikoloji ve Sinema	3	-	3	6
PSİ438	DeneySEL Sosyal Psikoloji	3	-	3	6
PSİ440	Bilişsel Gelişim	3	-	3	6
PSİ441	Yaşlanma Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ442	Gelişim ve Sosyalleşme	3	-	3	6
PSİ443	Ergenlik	3	-	3	6
PSİ444	Gelişimsel Psikopatoloji	3	-	3	6
PSİ450	Bilişsel-Davranışçı Terapilere Giriş	3	-	3	6
PSİ453	Gestalt Terapisine Giriş	3	-	3	6
PSİ454	Şema Terapiye Giriş	3	-	3	6
PSİ455	Psikodinamik Terapilere Giriş	3	-	3	6
PSİ456	Aile Terapilerine Giriş	3	-	3	6
PSİ457	Çocuk Psikopatolojisi	3	-	3	6
PSİ458	Duygu Düzenleme ve Psikopatoloji	3	-	3	6
PSİ459	Psikopatolojide Kültürel Faktörler	3	-	3	6
PSİ460	Çocuk Klinik Değerlendirme	3	-	3	6
PSİ461	Yetişkin Klinik Değerlendirme	3	-	3	6
PSİ462	Özel Eğitime Giriş	3	-	3	6
PSİ463	Psikopatolojide Ailesel Faktörler	3	-	3	6
PSİ464	Kayıp ve Yas Süreçleri	3	-	3	6
PSİ465	Travma Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ466	Psiko-Onkoloji	3	-	3	6
PSİ490	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ491	Trafik Psikolojisi	3	-	3	6

PSİ492	Spor Psikolojisi	3	-	3	6
PSİ493	Mülteci Psikolojisi	3	-	3	6

DERS TANIMLARI

Zorunlu Dersler

PSY101 Psikolojiye Giriş I (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste, öğrenciler, farklı psikolojik akımlar ve yaklaşımlar arasındaki ayrımlar ve problemlere söz konusu akımların bakış açısıyla nasıl yaklaşılabilirdiği konusunda bilgi sahibi olurlar. Herhangi bir psikoloji araştırma denencesinin (hipotezinin) nasıl ölçülebileceği, zihin-beden etkileşimi konusundaki temel kuramlar bu konudaki tartışmaları sorgulama alışkanlıklarının geliştirmesi temel vurgulardır. Derste, psikolojinin bilimsel yöntemleri, davranışın fizyolojik temelleri, beyin ve davranış, duyum ve algı, bilinç durumları, öğrenme, bellek, dil, zeka gibi konular işlenmektedir.

PSY102 Psikolojiye Giriş II (3-0-3 | 6 AKTS)

Dersin üç temel bölümü bulunmaktadır: (1) İnsan davranışını açıklayan farklı psikolojik yaklaşımlar ve psikolojinin alt alanları arasındaki ilişki, (2) her bir alt alanla ilgili temel psikolojik kavram ve kuramlar ve (3) psikolojinin günlük yaşamdaki uygulamalarını görme ve analiz etme becerisi. Bu çerçevede, derste, motivasyon, duygu, kişilik, gelişim psikolojisi, sosyal psikoloji, endüstri ve örgüt psikolojisi, psikolojik bozukluklar, terapi, sağlık psikolojisi gibi konular işlenmektedir.

PSİ103 Psikolojide Akademik Okuma ve Yazma (3-0-3 | 5 AKTS)

Bu dersin amacı, özellikle de psikoloji alanyazını bağlamında öğrencilerin akademik okuma ve yazma bilgilerini geliştirmektir. Bu derste öğrenciler ana fikirleri nasıl bulacaklarını, bu fikirleri akademik yazılardan nasıl analiz ve sentez edeceklerini öğrenirler. Bu nedenle çeşitli psikoloji yazılarının anatomik ve anlamsal analizleri bu ders için büyük önem taşımaktadır. Bu dersin amacı, öğrencilere farklı okuma örnekleri ve amaçları, makale ve bölüm okuma, akademik yazılar konusunda eleştirel yaklaşmayı, bunların yanında not alma ve arama becerilerini öğretmektir. Yazma bakımından bu dersin amacı ise öğrencilere fikir geliştirmeyi, yazı materyallerini organize etmeyi ve akademik yazma becerilerine etik kuralları uygulamayı göstermektir. Akademik makaleler yazmak dışında öğrencilerden broşür, blog ve dergi yazısı gibi farklı tür psikoloji yazısı hazırlamaya dair beceri ve bilgiyi de edinmeleri beklenmektedir.

PSİ104 Sosyal Antropoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

İnsan davranışının kültürel ve sosyal alt yapısını oluşturan etmenlerin tartışıldığı bu derste temel konular arasında antropolojik araştırma yöntemleri, dil ve iletişim, etnisite, siyasi sistemler, cinsiyet rolleri, aile, evlilik, din, sanat, globalleşme ve çok kültürlülük bulunmaktadır. Ders, lisans öğrencilerinin, antropoloji ve psikoloji bilimleri arasındaki ilişkileri vurgulayacak şekilde tasarlanmıştır. Buna ek olarak, insan davranışını analiz etmede kullanılabilir antropolojik değişkenlerin belirlenmesi ve analiz edilmesi ile ilgili olarak bilgiler verilmektedir.

PSİ105 Genel Biyoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Genel Biyoloji dersinde, öğrenciler, insan biyolojisinin temel yapı taşları ve biyolojik sistemler hakkında bilgi sahibiolurlar. Buna ek olarak davranışın biyolojik temellerinin belirlenmesi ve analiz

edilmesi konusunda biyoloji bilimininyöntemlerini öğrenirler. Dersin temel konuları arasında hücre ve hücrenel mekanizmalar, genetik, genetik aktarım,protein sentez, temel beden sistemleri, sinir sistemi ve evrim bulunmaktadır.

PSİ106 Bilim Felsefesi ve Eleştirel Düşünme (3-0-3 | 6 AKTS)

Bilim felsefesi; bilimsel yöntem, gerçeklik ve görünüş, varoluş, felsefe, insan doğası, gerçek, özgürlük gibi konuları kapsamaktadır. Bu derste öğrencilere bilimsel yöntemin aşamalarıyla ilgili genel bir bilgi verilmektedir. Bu bilgi sadece psikolojiyi değil, ama diğer bilim dallarındaki gelişmeleri de kapsamaktadır. Aristotle, Descartes, Copernicus gibi bilim felsefesinin kurucularının dışında, Popper, Khun, James gibi yöntem geliştirilmesiyle ilişkili isimler de dersin kapsamında yer almaktadır. Bunların yanında, bu ders daha gelişmiş mantık kurma ve bilişsel beceriler için metodolojik bir hazırlık rolü de üstlenmektedir. Bildiğimiz veya bildiğimize inandığımız olgulara göre mantıklı kararlar verebilmenin yanı sıra doğruluk iddialarının etkili değerlendirmeleri için gereken entelektüel becerileri geliştirmek de bu dersin amaçlarından biridir. Dersin konusu, inançların içeriğinden ziyade inançların niteliği ve onları destekleyen sebeplerle ilişkilidir.

PSİ111 Temel Matematik (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders genel olarak matematiksel düşünebilme ve problem çözme becerisi ile ilgilidir. Çözüm algoritmaları, olasılık, sayılar ve sistemler gibi kavramlara ek olarak Temel Matematik dersinde mantık, düşüncenin evrimi, bilimsel bilgi üretimi, önermeler cebiri, kümeler cebiri, fonksiyonlar, sonsuzluk kavramı ve paradokslar gibi konular da dersin içeriğini oluşturmaktadır.

PSİ112 Araştırma Yöntemleri I (3-0-3 | 5 AKTS)

Araştırma Yöntemleri I dersi öğrencilerin bilimsel araştırma sürecini öğrendikleri ve bununla ilgili olarak ilk uygulamaları yaptıkları derstir. Bilimsel bir araştırmanın adımlarını ve araştırma raporlarının yazımında kullanılan kılavuzları takip edebilmek, araştırma önerisinde bulunabilmek gibi becerilerin kazandırıldığı bu derste yürütülecek konular arasında literatür taraması, örneklem seçimi, deneysel tasarım, anket çalışmaları, uzamsal çalışmalar ve vaka analizleri bulunmaktadır.

PSİ201 Programlama Dillerine Giriş (3-0-3 | 3 AKTS)

Programlama dilleriyle ilgili bu giriş dersinde bilgisayar sistemlerinin programlamada kullanımı, programlama mantığı geliştirme, problemlerin tümdengelimsel tanımlanması ve program yaratma gibi konuları içermektedir. Öğrenciler bu derste, temel algoritmaları nasıl oluşturacaklarını ve bilgisayar programlamadaki döngüler ve koşullar gibi temel sistemleri kullanmayı öğreneceklerdir. Ders, bunlara ek olarak, bilgisayar programlamanın tarihi ve psikolojideki uygulamaları hakkında da bilgi vermek için tasarlanmıştır.

PSİ202 Psikolojide Yazılım ve Programlama (3-0-3 | 3 AKTS)

Bu ders, psikolojik araştırmalarda kullanılan temel yazılım programlarına genel bir bakış sunmayı amaçlamaktadır. Yazılımlar, anket hazırlama ve uygulamadan deney tasarımlarında kullanılan yazılımlara (fizyolojik önlemler alan olanlar dahil) kadar geniş bir yelpazede yer almaktadır.

PSİ211 Davranış Bilimlerinde İstatistik I (3-2-4 | 5 AKTS)

Bu ders özellikle olasılık kuramına girişı ve verilerin betimlenmesini anlatmak için tasarlanmıştır. Olasılık, frekans analizi, merkezi eğilim ölçümleri, dağılım ölçümleri gibi konular bilgisayar programları yardımıyla öğrencilere aktarılır. Dersin temel vurgusu verilerin uygun şekilde ele alınması ve istatistiksel düşünme becerilerini geliştirmek olarak düzenlenmiştir.

PSİ212 Davranış Bilimlerinde İstatistik II (3-2-4 | 5 AKTS)

Bu ders öğrencilere hipotez (denence) testinin nasıl yapılabileceği ile ilgili yolları JAMOVI programı aracılığı ile öğretmek için tasarlanmıştır. t-testi, korelasyon, varyans analizi gibi konular eşliğinde hangi araştırma sorularına hangi istatistiksel analizlerin daha uygun olacağını belirlemek, uygun analizleri hatasız bir biçimde yapılması için gerekli işlemleri takip edebilmek ve istatistiksel sonuçları akademik yazım kurallarına uygun olarak rapor etmek derste kazandırılması düşünölen temel becerilerdir.

PSİ213 Araştırma Yöntemleri II (3-0-3 | 5 AKTS)

Araştırma Yöntemleri II dersi öğrencilere davranış bilimlerinde veri toplama, betimleme ve analiz etme konusundaki temel bilgileri / becerileri öğretmek üzere tasarlanmıştır. Ders, özellikle hipotez (denence) kurulumu, işevuruk tanımlama ve bu bilgilerin gerçek veri üzerinde uygulanması üzerinde durmaktadır. Öğrenciler özellikle anket çalışmalarında, etkin madde yazımının nasıl olacağını ve verilerin nasıl işleneceğini öğrenirler.

PSY221 Deneysel Psikoloji I: Öğrenme ve Bellek (3-0-3 | 4 AKTS)

Bu derste öğrencilerin, öğrenme ve belleğin temelinde yatan bilişsel süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Dersin içeriğinde çağrışımsal ve çağrışımsal olmayan öğrenme, klasik ve edimsel koşullanma, pekiştireç, ceza ve kaçınma, genelleme, gözlemsel ve motor öğrenme, kısa süreli bellek, uzun süreli bellek, açık bellek, örtük bellek, çalışma belleği ve bileşenleri, kodlama, geri getirme, bozulma, unutma, çocukluk amnezisi ve otobiyografik bellek, hatalı bellek gibi konular vardır.

PSY222 Deneysel Psikoloji II: Duyum ve Algı (3-0-3 | 4 AKTS)

Bu derste, öğrencilerin algının temelinde yatan fizyolojik ve bilişsel süreçler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmiştir. Derste, ışık ve ses dalgaları gibi fiziksel uyanların duyu organlarımız ve merkezi sinir sistemi tarafından nasıl işlediği ve görüntü, ses, müzik gibi anlamlı algılara nasıl dönüştüröldüğü üzerinde durulacaktır. Dersin içeriğinde görsel algı, işitsel algı, dokunma, koklama ve tatma konuları üzerinde durulacaktır.

PSİ224 Davranışın Fizyolojik Temelleri (3-0-3 | 5 AKTS)

Davranış ve insan biyolojisi arasındaki ilişki, ölçüm ve görüntöleme teknikleri, temel anatomi bilgisi, sistemler, sinir hücreleri ve çalışma ilkeleri, merkezi ve çevresel sinir sistemleri, beyin hasarları ve davranış ilişkisi, hormonlar ve davranışa olan etkileri dersin temel konularını oluşturur. Ek olarak maddelerin sinir sistemi üzerindeki etkileri gibi uygulamaya yönelik konularda da öğrencilere bilgi verilir.

PSY231 Sosyal Psikoloji (4-0-4 | 6 AKTS)

Sosyal psikoloji; insan duygu, düşünce ve davranışlarını inceleyen bir bilim alanı olan psikoloji içerisinde bireylerin gerçekte varolan, varolduğu hayal edilen ya da ima edilen diğer insanlardan nasıl ve ne şekilde etkilendiklerini araştıran bir disiplindir. Dersin temel amacı, insanların sosyal çevrelerindeki davranışları hakkında deneysel olarak toplanan kanıtları (neden-sonuç ilişkileri) bulmaktır. Bu çerçevede içerisinde benlik, sosyal inançlar ve sosyal yargılar, tutumlar, kültür ve cinsiyet rolleri, uyum ve itaat, ikna, grup etkisi, önyargı ve ayrımcılık, saldırganlık, çekicilik ve yakın ilişkiler, yardım etme, çatışma ve barış, sosyal psikolojinin uygulamaları gibi konular öğrencilere aktarılmaktadır.

PSY242 Gelişim Psikolojisi (4-0-4 | 6 AKTS)

Gelişim psikolojisi, gelişim psikologlarının kullandığı teori ve metodolojiler de dahil olmak üzere gelişimi tüm boyutlarıyla inceleyen bir derstir. Gelişim psikolojisi dersi, doğumdan ölüme kadar olan sürekliliği ve değişimi, gelişimin biyolojik, psikolojik ve sosyal yönleriyle inceler. Bu dersin amacı öğrencileri gelişim psikolojisi alanında daha ileri düzey derslere ya da gelişim psikolojisini içeren konuların dahil olduğu diğer alan derslerine hazırlamaktır.

PSİ302 Etik İlkeler (3-0-3 | 5 AKTS)

Psikolojide etik davranışların tanımı, etik kuralların tarihsel gelişimi, gerekliliği, etik açısından içine düşülebilecek ikilem örnekleri, psikoloji araştırmalarında etik kurallar, yayınlarda etik kurallar, psikoterapide etik kurallar, kamu ve özel sektördeki iş ortamlarında etik kurallar konuları ele alınacak ve Türkiye’de psikologlar için geçerli olan etik kurallar üzerinde durulacaktır.

PSİ304 Psikoloji Tarihi (3-0-3 | 4 AKTS)

Bu derste, bağımsız bir bilim olarak ortaya çıkıncaya kadar psikoloji biliminin geçirdiği evreler ve temelini oluşturan felsefi yaklaşımlar üzerinde durulacaktır. Söz konusu felsefi yaklaşımlar tarihsel olarak ele alınırken aynı zamanda yaklaşımın ortaya çıktığı sosyoekonomik-kültürel bağlamlar da değerlendirilecektir. Bu dersin temel ilgi alanı tarih öncesi zamandan modern çağlara kadar psikoloji bilgisinin birikimi ve evrimidir. Bu nedenle, psikoloji bilimine katkıda bulunmuş felsefi düşüncelerin yanı sıra modern psikoloji perspektiflerinin doğuşu ve gelişimi dönem boyunca tartışılacaktır. Bu bağlamda, psikoanaliz, davranışçılık, insancıl ve bilişsel psikoloji gibi modern psikoloji perspektifleri 19. ve 20. yüzyıl bağlamında ele alınacaktır.

PSİ313 Ölçme ve Değerlendirme (3-0-3 | 4 AKTS)

Bu dersin temel amacı öğrencilere psikolojik ölçme ve değerlendirmeye dair temel bilgileri kazandırmaktır. Genel olarak öğrencilerin ölçme ve değerlendirme kavramları arasındaki farkları kavramaları ve her iki sürece dair bilgi kazanmaları dersin diğer önemli bir amacıdır. Bu kapsamda derste bilimde ölçmenin gerekliliği, ölçme ve değerlendirmede etik, ölçme ve psikometrinin tarihsel kökenleri, psikolojide ölçme, güvenilirlik, geçerlik, ölçek geliştirme, zeka değerlendirmesi, kişilik değerlendirmesi, klinik değerlendirme ve nöropsikolojik değerlendirme konuları işlenmektedir.

PSY321 Bilişsel Süreçler (4-0-4 | 6 AKTS)

Bu derste davranışların altında yatan bilişler süreçlerin nörobiyolojisi anlatılmaktadır. Bu dersi alan öğrenciler farklı bellek türleri, çalışma belleği işlevleri, yürütücü işlevler, dikkat gibi bilişsel işlevlerde ayrıca sosyal biliş ve dil gibi araçlarda merkezi rol oynayan nöral etkileşimlerin önemini kavrarlar, görevlerini öğrenirler. Düşünme ve sosyalleşmede sinir sisteminin etkisini öğrenirler ve böylelikle bilişsel fonksiyonlara farklı bir bakış açısı getirirler. Davranış, zihin ve beden arasındaki etkileşimin ve nedensellik ilişkilerinin tartışıldığı bu derste öğrencilerin psikolojik süreçlere yönelik materyalist bir bakış açısı kazanmaları hedeflenmektedir.

PSİ331 Kişilik Kuramları (3-0-3 | 5 AKTS)

Bu derste, kişilik kavramının nasıl tanımlandığı, nasıl ölçüldüğü, nasıl araştırıldığı, kişiliğin nasıl geliştiği çeşitli bakış açıları ya da kuramlar açısından değerlendirilecektir. Kuramlar ele alınırken her kuramın çağdaş psikoloji içinde nasıl değiştiği ve geldiği nokta da göz önünde bulundurulmaya çalışılacaktır. Ele alınacak kuramlar ve bakış açıları arasında psikoanalitik kuram ve psikodinamik kuramlar, davranışçı kuramlar, insancıl-varoluşçu kuramlar, yatkınlık ve biyolojik bakış açıları, bilişsel kuramlar ve doğu felsefelerine dayalı açıklamalar tanıtılacaktır.

PSY352 Psikopatoloji (4-0-4 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, öğrencilerin normal ve anormal zihinsel süreçler arasındaki ayrımı yapabilmelerinin, anormal davranışlar ve zihinsel süreçlerin nedenlerini açıklamaya yönelik çeşitli yaklaşımlar/kuramlar ile ilgili bilgi sahibi olmalarının sağlanmasıdır. Ders kapsamında öğrenciler yetişkinlik dönemi psikopatolojilerinin tanı kriterleri, etiyojileri ve tedavi yöntemleri ile ilgili bilgi sahibi olurlar.

PSY401 Yapay Zeka ve Gelecekçilik (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı öğrencileri yapay zekaya özel vurgu yaparak yeni geliştirilen insan-makine etkileşimi alanlarını tanıtmaktır. Konular insan-makine etkileşimi, robotik ve yapay zeka, insan-makine etkileşimindeki etik, yapay zeka problemleri ve çözümleri. Gelecekçilik yaklaşımının psikolojiye olan etkileri de bu ders kapsamında tartışılacaktır.

PSY402 Psikolojide Güncel Konular (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı psikolojinin farklı alanlarındaki yeni akımları ve konuları tanıtmaktır. Derste yapay zeka, yeni araştırma yöntemleri ve araçları, disiplinler arası sentez, psikolojinin alt alanlarına ait kuramların tarihsel gelişimi ve yeni uygulama alanları gibi psikolojide güncel ve önemli konulara değinilmektedir. Ayrıca bu ders, öğrencilerin var olan bilgilerini yeni konularla birleştirebilecekleri bir alan yaratma amacı da taşımaktadır.

PSİ451 Psikoterapi Yaklaşımları (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders öğrencilere giriş düzeyinde psikoterapi kuramları hakkında bilgi vermek için tasarlanmıştır. Farklı teorik zeminlere dayanan psikoterapi kuramları psikolojik sorunların nedenleri anlama ve çözme konusunda çeşitli bakış açıları getirmektedir. Bu nedenle ders özellikle farklı psikoterapi

yaklaşımlarının karşılaştırılması üzerinde durmaktadır. Psikanaliz, davranışçı terapi, transaksyonel analiz, Gestalt terapileri gibi yaklaşımlar dersin konusu içindedir.

PSİ452 Görüşme Teknikleri (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı öğrencilere klinik görüşme konusundaki temel bilgileri kazandırmaktır. Ayrıca, bu dersi alan öğrencilerin görüşme yaparken ihtiyaç duyacakları temel becerileri kazanmaları beklenmektedir. Derste ele alınacak konular şunlardır: Klinik görüşmenin temel ilkeleri, klinik görüşmeye hazırlık, görüşme ortamı, temel dinleme, soru sorma ve katılım becerileri, ilk görüşme ve mental durum değerlendirmesi, iyi ilişki geliştirme, intihar değerlendirmesi, tanı ve tedavi planı, farklı danışan gruplarıyla görüşmeye ilişkin temel ilkeler ve beceriler.

Seçmeli Dersler

PSİ400 Kültürel Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, bireyin gelişiminde içinde yaşadığı kültürün etkisi ve bireyin kültürü nasıl şekillendirdiği hakkında bilgi sunmaktır. Öğrenciler, kültürlerarası farklılıkların kişilere nasıl yansıdığını ve hangi farklılıklara neden olduğunu kuramsal gelişmeler ve bilimsel bulgular çerçevesinde öğrenirler. Ayrıca, kültürel değerler, alt kültürler, kültürlerarası ilişkiler, etnisite ve Türk kültürü hakkında bilgi edinirler.

PSİ403 Yeni Medya ve Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, psikologların medyada oynadığı rolü incelemek ve medya ve teknolojinin insan davranışı üzerindeki etkisini araştırmak için tasarlanmıştır. Dersin temel amacı, psikoloji kuramlarının ve ilkelerinin uygulanması ve öğrencilerin pazarlama ve iletişimin küresel bir toplumda modern medyayı nasıl etkilediğine dair anlayışlarını artırmaktır. Ders kapsamında, medya danışmanlığı, reklamcılık ve medya araştırması gibi alanlarda psikolojinin rolü tartışılmaktadır.

PSİ404 Çevre Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, çevresel psikoloji açısından insan ve çevresi arasındaki ilişkiyi ve bu ilişkinin önemli parametrelerini incelemek için tasarlanmıştır. Ekolojik tasarım, çevre tercihleri, kişilerarası mesafe, kalabalıklık gibi klasik konuların yanısıra derste şehir hayatının insan psikolojisi üzerindeki etkilerinden de bahsedilecektir. Bu kapsamda dersin temel konusu günlük hayatımızda çevremizle olan ilişkilerimizi anlamak olarak tanımlanmaktadır.

PSİ405 Adli Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, öğrencilerin, suçluluk kuramlarının neler olduğunu açıklamalarını, hükümlü ve mağdur değerlendirme ve iyileştirme yöntemlerinin neler olduğunu belirtmelerini hedeflemektedir. Bu ders adli süreç, hükümlü profilleri, risk değerlendirme, hükümlü ve mağdurlar için müdahale yöntemleri, dava danışmanlığı, çocuk suçluluğu ve çocuk adalet sistemi konularını içermektedir.

PSİ406 Varoluşçu Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, varoluşçuluk ve varoluşçu psikoloji alanındaki konuları kapsamaktadır. İncelenmesi düşünülen konular arasında varoluşçu felsefe, varoluşçu kaygılar, ölüm, özgürlük, yalıtım, anlam

arayış ve deneysel varoluşçu psikoloji bulunmaktadır. Ders hem Camus, Sartre gibi varoluşçu felsefenin önemli düşünürlerini hem de Frankl, May gibi varoluşçu psikolojinin kurucularını incelemektedir.

PSİ407 Sağlık Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste, öncelikle sağlık psikolojisinin tarihsel gelişimi, araştırma yöntemleri tanıtıldıktan sonra, sağlığın tanımı, sağlık ve hastalığın temelindeki biyolojik ve psikolojik faktörler, stres ve sağlık ilişkisi ve stresin yönetilmesinin önemi gibi konular ele alınacaktır. Daha sonra da sağlıkla ilişkili davranışlar başlığı altında doğru beslenme, obezite ve yeme bozuklukları, bağımlılık sorunları, tedaviye uyum ve işbirliği konularına girilecektir. Ayrıca kronik ve ölümcül hastalıkların psikolojisi ve sağlık psikologlarının kronik hastalıkları ya da ölümcül hastalıkları olan kişilere yönelik yaklaşımları ele alınacak konular arasındadır. Üzerinde durulacak diğer konular arasında da sağlık psikolojisinin günümüzdeki durumu ve geleceği, sağlık psikologlarının sağlık kurumlarında çalışan diğer sağlık ekibine yönelik uygulayabileceği programlar bulunmaktadır.

PSİ408 Evrimsel Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders evrimsel psikolojiye giriş niteliğindedir. Bu bağlamda, insan zihninin ve davranışlarının evrimsel süreçler tarafından nasıl şekillendirildiğine odaklanır. Dersin amacı, evrimsel teorinin temel ilkelerinden hareketle günümüz toplumlarında yaşayan insanların biliş ve davranışlarını anlamaktır. Ders, evrimsel psikolojideki güncel kuramsal tartışmaları ve araştırma bulgularını içerir. Öğrenme mekanizmaları, eşleşme, ebeveynlik, akrabalık, işbirliği, saldırganlık ve diğer sosyal ilişkiler derste işlenecek başlıca konular arasındadır.

PSİ409 Toplumsal Cinsiyet (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyetin yapılandırıldığı ve sürdürüldüğü mekanizmaları ve hayatın farklı alanlarındaki etkilerini açıklamaktır. Öğrenciler, cinsiyet farklılıklarını ve benzerliklerini, cinsiyetçi önyargıların sürdürülmesini ve cinsiyet yapılandırmasının birey, ilişkiler, aile, toplum ve işgücü üzerindeki etkisini farklı psikolojik yaklaşımlar açısından öğreneceklerdir.

PSİ410 Deneysel Desen (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, öğrencilere davranış bilimlerindeki araştırma sorularının çalışılmasında kullanılan deneysel yöntemler konusunda bilgi vermektir. Bir deneyin nasıl tasarlanacağı, farklı deneysel tasarım türleri, deneklerin ve deneycilerin özellikleri, örneklem seçimi, deneysel sonuçların analizi gibi konular dersin temel konularını oluşturmaktadır. Bu derste öğrenciler baştan sona bir deneyi yürütmek ve onun raporunu yazmak için gerekli olan adımları öğrenirler ve uygularlar.

PSİ411 Uygulamalı Nitel Araştırma Yöntemleri (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, öğrencilere sosyal bilimlerde niteliksel yöntemlerin nasıl kullanıldığını öğretmek amacıyla tasarlanmıştır. Bu bağlamda, niteliksel yöntemlerin uygulama alanları, sosyal, kuramsal ve siyasi alt yapısı, sınırlılıkları gibi konular incelenmektedir. Ek olarak niteliksel verilerin analizi, sonuçların yazımı ve sunulması da dersin kapsamı içindedir.

PSİ412 Bağımsız Çalışma (2-2-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, lisans öğrencilerinin bir akademik danışman eşliğinde bağımsız bir çalışma planlamaları, bu çalışmayı yürütmeleri ve akademik kurallar ışığında bulgularını raporlamalarıdır. Öğrenciler bir literatür taraması yapmak, çalışma yöntemini belirlemek, veriyi toplamak ve analiz etmek ve ampirik çalışmanın sonuçlarını yorumlama ile görevlendirilirler.

PSİ413 Laboratuvar Çalışmaları (2-4-4 | 7 AKTS)

Laboratuvar Çalışmaları, Bölümdeki laboratuvarların kontrolü altında verilmektedir. Bu dersi alan öğrenciler, psikolojinin farklı alt alanlarını temsil eden laboratuvarlarda daha önceden planlanmış araştırmalara katılabilirler ya da kendileri bir araştırma önerisini geliştirerek veri toplama, veri analizi ve raporlama süreçlerini tamamlarlar. Ders, öğrencilerin hem bireysel ve bağımsız performanslarını hem de grup çalışması becerilerini geliştirmeye yöneliktir. Hangi Laboratuvarların ders kapsamında faaliyet göstereceği her dönem başında Bölüm tarafından belirlenir.

PSİ414 Nitel Veri Analizi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, nitel veri analizinin temel ilkeleri ve uygulamalarıyla ilgili temel düzeyde bir bakış açısı kazandırmayı amaçlamaktadır. Bu derste öğrenciler nitel araştırmalarda kullanılan veri toplama yöntemleri ve nitel veri analizi için kullanılan farklı yönetsel yaklaşımlarla ilgili bilgi edinirler. Öğrencilere nitel veriyi kodlamak için kullanılan farklı paket programlara ilişkin bilgi verilir. Ayrıca, bu ders kapsamında öğrenciler nitel veri analizi ve nitel araştırma sonuçlarının rapor edilmesi konusunda deneyim kazanırlar.

PSİ420 Nöropsikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı öğrencilerin nöropsikolojiyle ilgili temel kavramları tanıtmaktır. Öğrenciler beyin ve onun görevlerini, sinir sisteminin işlevlerini, nöronların yapıları ve işlevlerini öğrenirler. Bunun yanında öğrenciler nöropsikolojik olguların nasıl ölçülebileceği ile ilgili de bilgi sahibi olurlar. Sinir sisteminin yapısı ve yapının davranışla ilişkisi dersin kapsamı içerisindedir. Ayrıca biyolojik ve hesaplamalı sistemler arasındaki farklar ile benzerlikleri inceleyebilmek için sinir ağlarının yapay modelleri de tanıtılacaktır.

PSİ421 Psikofarmakoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, temel nörofarmakolojinin, çeşitli psikotrop ilaçların etkileri, psikolojik bozuklukların tedavisinde kullanılan ilaçların etkisini anlatır. Dersin ilk bölümünün vurgusu; ilaçlar, ilaç-reseptör etkileşimleri ve doz-yanıt ilişkileri, sinaptik aktivite, nörofizyolojik mekanizmaların yapısı ve belirli nörotransmitter sistemlerinin dağılımı ve eliminasyonu temel üzerinedir. Ek olarak, ilaçların davranış üzerindeki etkileri de ders kapsamında incelenmektedir. Bu ders, davranışsal sinirbilim, fizyolojik psikoloji ve ilgili alanlarda ileri çalışma için bir temel sağlamak ve klinik öğrencilerin psikolojik bozuklukların farmakolojik tedavisine bir giriş sağlamak için tasarlanmıştır.

PSİ422 Psikolinguistik (3-0-3 | 6 AKTS)

Psikolinguistik bilgi-işlem açısından dil kullanımının psikolojik süreçleri üzerinde odaklanır ve deneysel araştırma paradigmaları kullanır. Bu ders, sözlü ve görsel kelime algı, cümle anlama, zihinsel sözlüğü, dil üretimi ve dil gelişimi gibi alanlarda önemli konuların bir özetini sunmaktadır.

PSİ423 Bilinç Durumları (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders uyanıklık, uyku, rüyalar, uykusuzluk, hipnoz, meditasyon ve uyuşturucu bağımlılığı gibi konularda bilinç durumlarını kapsamaktadır. Öğrenciler öncelikle bilinç kuramlarının tarihini öğrenirler. Ardından bilinç durumlarının tanımları ve bunların davranışla ilişkisini incelerler. Bilince dair nöropsikolojik bulguları kuramsal yaklaşımlarla karşılaştırırlar. Bunun yanında bilinci çalışmaya dair diğer yöntemler de ders içerisinde tartışılmaktadır.

PSİ424 Kişilerarası Nörobiyoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Son yıllarda nörobilim, karmaşık sistemler kuramı, epigenetik, biyoloji, evrimsel psikoloji, antropoloji, bilişsel psikoloji, bilgi işleme psikolojisi, bağlanma kuramı, kuantum fiziği ve stress gibi alanlarda oluşan gelişmelerden bir sentez olan kişilerarası nörobiyoloji yaklaşımı bu dersin ana konusudur. Derste beynin evrimsel gelişimi, yaşam boyu değişimi, plastisitesi, temel işleyiş yasaları üzerinde durulacak, örtük, açık bellek, bakım verenle erken dönem ilişkilerdeki gelişimi, bilinçdışı ve bilinçli işleyiş konuları ele alınacaktır. Bağlanma ve beyin gelişimi temel alınarak, çeşitli psikopatolojik sorunların bu yaklaşım çerçevesinde açıklanmasına değinilecek ve insan beyninin farkındalık özelliği kullanılarak uygulanabilecek müdahaleler tanıtılacaktır.

PSİ425 Nöropsikolojik Testler (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders kapsamında öğrenciler nöropsikolojik testlerin ne olduğu ve uygulama alanında nasıl kullanıldığı hakkında genel bilgiler edinirler. Derste, belirlenmiş olan nöropsikolojik testlerin kuramsal bilgilerini derinlemesine öğrenir, bu testlerin uygulaması, puanlanması, yorumlanması ve raporlanması konularında beceri kazanırlar. Ayrıca yapılan uygulamalar ile hem testi uygulayan kişinin hem de testin uygulandığı kişinin gözünden süreci öğrenmiş olurlar.

PSİ426 Öğrenme Kuramları (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı öğrenme ile ilgili kuramların derinlemesine incelenmesidir. Öğrenciler bu ders kapsamında farklı yaklaşımların ve farklı kuramcılarının öğrenmeyi nasıl ele aldığını öğrenirler. Farklı yaklaşımlarla incelenen öğrenme kuramlarının yöntemlerindeki farklılıklara, kuramları test etmek için yapılan deneylerin incelikli tasarımlarına hakim olurlar. Böylece kuramsal bilginin yanında deneysel yöntem ile de ilgili bilgi kazanmış olurlar.

PSİ427 Karşılaştırmalı Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, hayvanlardaki biliş ile ilgili kuram ve araştırmaları karşılaştırmalı bir biçimde tartışmak için tasarlanmıştır. Dersin temel konusu hayvanlardaki öğrenme ve bellek mekanizmalarıdır. Daha sonraki konular içerisinde uzam bilişi, zamanlama ve sayma, sosyal öğrenme, iletişim, dil ve zihin bulunmaktadır. Her bir konu altında hayvan türleriyle insanlar arasındaki benzerlikler ve farklılıklar vurgulanmaktadır.

PSİ430 Benlik Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Self-consciousness, symbolic interaction, self-concept, self-esteem, self and information processing, self-regulation, self and culture are the topics discussed in this course. Although social psychological theories of self are considered the primary sources of research on psychology of self, historical, sociological and cultural models are also evaluated.

PSİ431 Sosyal Algı ve Biliş (3-0-3 | 6 AKTS)

Dersin temel amacı, öğrencilere sosyal biliş konusunda (kendinden topluma) geniş bir arka plan sağlamak ve bu alandaki belirli konu ve kavramlara odaklanmaktır. Sosyal algı ve biliş dersi, hem klasik hem de güncel araştırmaların sistematik bir incelemesini ve bilişsel psikoloji, sosyal psikoloji alanlarındaki ana problemlere ve bunların sosyal biliş olarak adlandırılan kesişimlerine ilişkin bakış açılarını kazanmayı sağlar. Ders, alandaki başlıca kuramları ve bunları destekleyen görgül kanıtları kapsar. Öğrencilerden kuramları anlamaları, kuramsal ve pratik önemlerini fark etmeleri, bunların sonuçlarını ve uygulamalarını anlamaları ve onlar hakkında eleştirel düşüncelerini istenir.

PSİ432 Sosyal Yargı ve Karar Alma (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, insan yargı ve karar verme süreçleri ile ilgili kuramları inceler. Öğrenciler hem normatif karar alma süreçleri (istatistik, felsefe, psikoloji ve iktisat alanlarındaki modellere dayanan süreçler) hem de betimsel modeller (bilişsel ve sosyal psikoloji kuramlara dayanan modeller) hakkında bilgi sahibi olurlar. Belirsizlik durumlarında karar alma, farklı alanlarda karar alma süreçlerinin uygulanması, risk değerlendirmesi, görgü tanıklığı ve jüri tabanlı karar alma stratejileri gibi konuların dersin kapsamı içindedir.

PSİ433 Yakın İlişkiler (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı romantik ilişkiler, arkadaşlık ilişkileri ve aile ilişkileri gibi farklı türdeki yakın ilişkiler dinamiğini ve doğasını bilimsel bir bakış açısıyla ele almaktır. Bu bağlamda, öğrenciler farklı yakın ilişkilerde bağlanma stillerinin rolü konusunda bilgi edinirler. Derste, yakın ilişkilerde duygusal süreçler, yakınlık kurma dinamikleri, iletişim kurma, ilişkilerde çatışma yaşama, çatışma çözme ve ayrılma, kıskançlık ve şiddet, tutku, cinsellik ve ilişki doyumu konuları ele alınacak ve bilişsel ve evrimsel kuramlar kapsamında tartışılacaktır.

PSİ434 Grup Davranışı (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, grupların iç dinamikleri ve bireyin grup içersindeki davranışı hakkında bilgi sunmaktır. Bu derste öğrenciler, grupların oluşması, gelişmesi ve sürdürülmesinde etkili olan faktörleri sosyal psikoloji kuramları ve modelleri çerçevesinde öğrenirler. Grupların kültürü ve yapısı, gruplar, organizasyonlar ve toplum ilişkileri ele alınacaktır. Birey-grup ilişkisi, karşılıklı bağımlılık ve kavga, bireylerin gruplara aidiyeti ve dahil olma eğilimlerinin yanı sıra grup içinde karar alma, liderlik ve takım yönetimi gibi konular da tartışılacaktır.

PSİ435 Siyaset Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Siyaset psikolojisi, psikolojik bir bakış açısıyla siyasal davranışı inceleyen interdisipliner bir bilim alanıdır. Öğrenciler bu derste, siyaset psikolojisinin temel yaklaşımları ve siyaset psikolojisi

araştırmaları konusunda bilgi sahibi olurlar. Derste politik tutumlar, liderlik, siyasal karar alma, oy verme davranışı ve medyanın rolü, nefret suçu, savaş, soykırım, barış ve çatışma çözüme, kültür ve siyaset, sosyal etki ve propoganda, milliyetçilik ve terörizm gibi konular öğrencilere aktarılmaktadır.

PSİ436 Terörizm Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Terörizm, beraberinde getirdiği kayıplar (can kaybı ve ekonomik kayıplar), psikolojik ve duygusal zararlar nedeniyle tüm dünyanın gündeminde yer alan önemli bir konu haline gelmiştir. Terör Psikolojisi dersi, terör ve terörizmin tarihsel gelişimi, farklı disiplinlerin bakış açıları, uygulanış biçimine (örn., biyolojik, nükleer, kimyasal) ve amaca göre (örn., etnik, ideolojik, dinsel) terörizm türleri konularında öğrencileri bilgi sahibi yapmaktadır. Dersin diğer önemli bir hedefi ise, terörizmin nedenlerini açıklamaya yardımcı olabilecek psikolojik yaklaşımları öğrencilere aktarmaktır. Bu bağlamda ders, sosyal kimlik kuramı, dehşet yönetimi kuramı, engellenme-saldırıcılık denencesi ve evrimsel psikoloji yaklaşımı gibi konuları da içermektedir.

PSİ437 Sosyal Psikoloji ve Sinema (3-0-3 | 6 AKTS)

Sosyal psikoloji kuramları ve sinema ilişkisi, sinemada insan modelleri, yönetmenlerin insan etkileşim kurguları, sapaklık ve sinema gibi konuların incelendiği bu derste sosyal psikoloji kavramlarının sinemada nasıl temsil edildiği üzerinde durulmaktadır. Dersin diğer bir amacı öğrencilere sinema filmlerini sosyal psikolojik açıdan nasıl değerlendirebileceklerini göstermek ve bu açıdan film analizi yapmalarını sağlamaktır.

PSİ438 Deneysel Sosyal Psikoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders öğrencilerin sosyal psikoloji alanında deneysel bir uygulama yapmak için kuramsal ve yöntemsel anlamda bilgilendirildikleri bir derstir. Dersin temel amacı herhangi bir sosyal psikolojik konuda ele alınacak konunun belirlenmesinde akademik yazım aşamasına kadar geçen süreçlerini aktarmak ve gerekli olan istatistiksel yöntemlerle ilgili uygulamaları öğretmektir.

PSİ440 Bilişsel Gelişim (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders öğrencilerin, bebeklerde bilişsel süreçlerin nasıl geliştiğini açıklamalarını, dünyayı ve zihinsel süreçleri anlamada nasıl daha etkili olduklarını açıklamalarını hedeflemektedir. Bu ders bilişsel gelişim kuramlarını, algı, muhakeme, problem çözüme, ahlaki muhakeme, dili kazanma, bellek gibi temel bilişsel süreçleri, aynı zamanda çeldirebilirlik, görgü tanıklığı belleği, zihin kuramı, bebeklik amnezisi, aldatmanın gelişmesi gibi güncel konuları da içermektedir.

PSİ441 Yaşlanma Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders öğrencilerin yaşlılık dönemindeki fiziksel, bilişsel, sosyal ve duygusal değişiklikleri açıklamalarını, yaşlanmayı etkileyen sosyal ve sağlıkla ilgili faktörleri belirtmelerini hedeflemektedir. Bu ders yaşlanma kuramlarını, yaşlanmaya tutumlar, emeklilik, psikososyal faktörler ve sağlık, eşin kaybı, ölüm ve yas, kültürlerarası farklılıklar konularını içermektedir.

PSİ442 Gelişim ve Sosyalleşme(3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders, öğrencilerin, bireylerin başkalarıyla ilişki kurmayı ve sürdürmeyi nasıl öğrendiklerini açıklamalarını, farklı gelişimsel dönemlerde sosyalleşmenin gelişimsel sonuçlarını belirtmelerini hedeflemektedir. Bu ders sosyalleşme ve sosyal gelişim kuramları, mizaç, bağlanma, arkadaşlık, akran zorbalığı, oyun gelişimi, sosyal biliş ve olumlu sosyal davranışların gelişimi, sosyalleştirme bağlamı olarak aile, akran, okul ve toplum, yetişkinlikte sosyalleşme konularını içermektedir.

PSİ443 Ergenlik (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı çocukluktan yetişkinliğe geçiş döneminde yaşanan gelişimin ve değişimlerin tüm yönleriyle (fiziksel, bilişsel ve sosyal duygusal) anlaşılması ve açıklanmasıdır. Bu amaç doğrultusunda ergenlik dönemine dair kuramsal yaklaşımların üzerinde durulacak ve aile, okul ve kültür gibi farklı bağlamlar açısından ergen gelişiminin irdelenmesi hedeflenmektedir. Bunlara ek olarak, ergenlikte yaşanması olası gelişimsel sorunların açıklanması da hedeflenmektedir.

PSİ444 Gelişimsel Psikopatoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, psikolojik bozuklukların gelişimsel bir perspektiften ele alınmasıdır. Bu dersi alan öğrencilerin gelişimsel olarak ortaya çıkan faktörlerin psikopatolojilerin ortaya çıkmasına olan etkileri konusunda bilgi sahibi olması beklenir. Bu derste ele alınacak konular şunlardır: Davranış analizinde gelişimsel psikopatoloji yaklaşımı, davranış üzerinde genetik ve çevresel faktörlerin rolü, psikopatoloji açısından risk faktörleri, duygu düzenlemesi, dürtüsellik, beyin hasarı, antisosyal kişilik gelişimi, davranım ve karşı gelme bozukluğu, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu, kaygı bozuklukları, duygudurum bozuklukları.

PSİ450 Bilişsel-Davranışçı Terapilere Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste bilişsel-davranışçı terapilerin tarihsel gelişimi, normal ve patolojik davranışların altında yatan etmenlere yönelik açıklamaları, çeşitli türleri ve herbirinin benzerlikleri ve farklılıkları ele alındıktan sonra, prototip bir bilişsel - davranışçı terapidaki temel kavramlar (otomatik düşünceler, bilişsel çarpıtmalar, işlevsel olmayan inançlar, şemalar), terapinin aşamaları, temel terapi teknikleri üzerinde durulacaktır.

PSİ453 Gestalt Terapisine Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Dersin temel amacı Gestalt terapisinin temel kavram ve tekniklerini tanıtmaktır. Öğrenciler bu derste Gestalt terapisinin uygulandığı vakalar üzerinden Gestalt terapisinin temel varsayımlarını öğrenirler. Derste ele alınacak konular şunlardır: Gestalt terapisinin gelişimi, Benlik, Farkındalık teknikleri, Bedensel farkındalık, Gestalt terapi teknikleri, Ego sınırları, Rüya çalışmaları, "Şimdi" ve "Burda" yönelimi, vaka analizleri.

PSİ454 Şema Terapiye Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin temel amacı lisans öğrencilerine şema terapi yaklaşımının kuramsal bilgisini sunmak, günlük deneyimleri hakkında fikir geliştirmelerini ve temel şema terapi teknikleri hakkında fikir edinmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, şema terapi teknikleri hakkında teorik bilginin yanı sıra video ve ses kayıtları aracılığı ile uygulama hakkında da bilgi edinmeleri hedeflenmektedir.

PSİ455 Psikodinamik Terapilere Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı psikodinamik kuram ve psikodinamik psikoterapiler hakkında derinlemesi bilgi sağlanmasıdır. Öğrenciler bu ders kapsamında farklı yaklaşımların ve farklı kuramcılarının psikodinamik kuramı nasıl ele aldığını öğrenirler. Psikodinamik yaklaşımın psikoterapi uygulamalarına hakim olurlar. Böylece kuramsal bilginin yanında psikoterapi uygulaması ile ilgili de bilgi kazanmış olurlar.

PSİ456 Aile Terapilerine Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin temel amacı, öğrencileri aile terapileri yaklaşımları konusunda bilgilendirmektir. Öğrenciler ailenin işlevselliği, aileyi oluşturan sistemler ve kültürün aile üzerindeki etkileri konusunda bilgi sahibi olurlar. Derste ele alınacak konular şunlardır: Aile terapilerinde temel yaklaşımlar, sistemik modeller, Psikodinamik modeller, kuşaklararası modeller, yaşantısal modeller, stratejik modeller, Bilişsel davranışçı modeller, aile işlevselliğinde cinsiyet ve kültür etkileri, çocuk odaklı problemler, yetişkin odaklı problemler.

PSİ457 Çocuk Psikopatolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin temel amacı, öğrencilere çocukluk döneminde yaygın olarak görülen psikopatolojilerin etiyojisi ve tedavisi hakkında bilgi vermektir. Ayrıca, çocukluk dönemi psikopatolojilerine etki eden biyolojik, psikolojik ve sosyokültürel faktörler hakkında bilgi verilmesi de dersin amaçları arasındadır. Derste ele alınacak temel konular şunlardır: Gelişimsel sistem yaklaşımı, Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu, Davranım ve Karşı Gelme Bozukluğu, Çocukluk Duygudurum Bozuklukları, Çocukluk Kaygı Bozuklukları, Otizm, Çocuk Şizofrenisi, Zihinsel problemler, Öğrenme güçlüğü, Yeme bozuklukları.

PSİ458 Duygu Düzenleme ve Psikopatoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste bireylerin duygularını tanıma, deneyimleme biçimi (yoğunluk, uzunluk, çeşitlilik vb.) ve duygu bağlantılı tepkilerini kontrol ve düzenleme dağarcıklarının psikopatolojilerle ilişkisi üzerinde durulmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin duygu düzenleme süreci, bu süreçteki bireysel farklılıklar ve psikopatolojilere göre değişen duygu düzenleme bileşenleri hakkında bilgi edinmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin bu kuramsal alt yapının yanı sıra çeşitli duygu düzenleme uygulamalarını deneyimlemesi ve basit düzeyde uygulama becerisi kazanması beklenmektedir.

PSİ459 Psikopatolojide Kültürel Faktörler (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste öğrenciler; psikopatoloji, tanı ve psikoterapi sürecinin tanımlanmasını ve algılanışını etkileyen kültürel faktörlerin neler olduğunu öğrenirler. Dersin bir başka vurgusu da modern psikopatoloji anlayışı ve yerel psikolojiler arasındaki ilişkilerin öğretilmesidir. Bu ders kapsamında ele alınacak konular şunlardır: Kültür ve kişilik ilişkisi, normal kavramı, tanı sürecinde kültürel faktörler, yerel psikolojilerin gelişimi, psikiyatrik sınıflama sistemleri, akıl hastalıklarına ve psikoterapiye ilişkin tutumlar, psikopatolojiye yönelik algılar.

PSİ460 Çocuk Klinik Değerlendirme (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu ders kapsamında Psikoloji Bölümü öğrencilerinin çocukluk döneminde deneyimlenen psikopatolojilerin klinik görünümünün nasıl olduğunu, psikopatolojik değerlendirme ve tanı koyma süreçlerinin nasıl yapıldığını öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu derste öğrenciler çocukluk döneminde uygulanabilen zeka testlerinin, nöropsikolojik testlerin, psikopatolojik değerlendirmeye yönelik olarak geliştirilen projektif testlerin özelliklerini öğrenir, uygulamasını gözlemler ve uygulama sonuçların nasıl raporlandırılacağına yönelik bilgi sahibi olurlar. Ayrıca öğrenciler, sınıf içi egzersizlerle bu değerlendirme araçlarının uygulama süreçlerine aşinalık kazanırlar.

PSİ461 Yetişkin Klinik Değerlendirme (3-0-3 | 6 AKTS)

Yetişkin Klinik Değerlendirme dersi kapsamında Psikoloji Bölümü öğrencilerinin yetişkinlik döneminde deneyimlenen psikopatolojilerin klinik görünümünün nasıl olduğunu, psikopatolojik değerlendirme ve tanı koyma süreçlerinin nasıl yapıldığını öğrenmeleri hedeflenmektedir. Bu derste öğrenciler, yetişkinlik döneminde uygulanan zeka testlerinin, nöropsikolojik testlerin, psikopatolojik değerlendirmeye yönelik olarak geliştirilen projektif testlerin özelliklerini öğrenir, uygulamasını gözlemler ve uygulama sonuçların nasıl raporlandırılacağına yönelik bilgi sahibi olurlar. Ayrıca öğrenciler, sınıf içi egzersizlerle bu değerlendirme araçlarının uygulama süreçlerine aşinalık kazanırlar.

PSİ462 Özel Eğitime Giriş (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste öğrenciler, farklı problemlerden dolayı özel ve kişisel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimleriyle ilgili temel bilgileri öğrenirler. Özel eğitim gerektiren farklı problemler ve eğitim programları hakkında bilgi sahibi olurlar. Derste ele alınacak konular şunlardır: Zihin engellilerin eğitimi, davranış değiştirme, temel beceri kazandırımı, özel eğitimde ihtiyaç belirleme, bireysel farklılıklar ve psikolojik yaklaşımlar, anne-baba eğitimi.

PSİ463 Psikopatolojide Ailesel Faktörler (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste, çocuk ve yetişkinlerin ruh sağlığı ile ilişkili olan aile faktörlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Bu bağlamda, öncelikle psikopatolojide stres-yatkınlık modeli çerçevesinde, ailenin ruhsal bozuklukların gelişimindeki ve tedavisindeki rolü ele alınacaktır. Ardından bağlanma kuramı, kişilerarası kabul-red kuramı ve aile sistem yaklaşımlarının psikopatolojiye bakış açıları aktarılacaktır. Aile içi çatışma, boşanma, çocukluk dönemi istismar ve ihmal yaşantılarının ruhsal bozuklukların gelişimine katkıları değerlendirilecektir. Son olarak, şizofreni, depresyon, anksiyete bozuklukları, yeme bozuklukları gibi yetişkinlik dönemi ruhsal bozukluklarında aile faktörlerinin rolü ayrı ayrı ele alınacaktır.

PSİ464 Kayıp ve Yas Süreçleri (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, öğrencilerin insan doğasının bir parçası olan kayıp ve yas yaşantısına farkındalık kazanmalarını sağlamak ve mesleki alanda karşılaşılabilecekleri zorluklara onları hazırlıklı kılmaktır. Ders kapsamında kayıp ve yas'a ilişkin teorik ve pratik içeriklere değinilecektir. Kayıp ve yas'a ilişkin, özellikle Kubler-Ross, Worden, Rando and Wolfelt gibi alanda bilinen isimlerin teorileri incelenecektir. Kayıp ve yas sürecinin anlamı, normal yas ve patolojik yas, sosyoekonomik ve

sosyokültürel faktörlere bağlı değişen ritüeller, yas sürecindeki koruyucu faktörler, baş etme ve dayanıklılık, alandan uygulama örnekleri ve vaka çalışmaları ders kapsamında yer alacaktır.

PSİ465 Travma Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste öğrenciler, psikolojik travma, travmatik yaşantılar ve bireyin travmadan nasıl etkilenebileceği hakkında bilgi sahibi olurlar. Psikolojik travma kuramlarının öğretilmesi dersin bir diğer önemli amacıdır. Derste ele alınacak konular şunlardır: Psikolojik travma kuramları, travmatik stresin yaygınlığı, travma tepkilerinin biyolojik temelleri, psikolojik risk faktörleri, akut stres bozukluğu, travma sonrası stres bozukluğu, travma sonrası büyüme, doğal afetler ve travma.

PSİ466 Psiko-Onkoloji (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı sağlık psikolojisi ve psiko-onkoloji alanında detaylı bilgi sağlanmasıdır. Öğrenciler bu ders kapsamında sağlık psikolojisi hakkında temel bilgileri edinir ve sonrasında kanser tanısının hasta ve hasta yakınları üzerindeki etkileri hakkında bilgilere sahip olurlar. Ders sonunda öğrenciler, kanser tanısı sonrası hastaların yaşadıkları stresle nasıl baş edecekleri hakkında fikir edinirler.

PSİ490 Endüstri ve Örgüt Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste, öğrenciler, endüstri ve örgüt ortamını daha verimli ve doyumlu hale getirmek için kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi olurlar. Ayrıca, endüstri ve örgüt alanındaki problemlere nasıl yaklaşılabildiği ve çalışan motivasyonunun nasıl artırılacağı konusunda bilgi edinirler. Dersin ana başlıkları, Endüstri/Örgüt psikolojisinin tarihçesi, motivasyon kuramlarının katkısı, stres ve tükenmişlik, örgütlerde güç kullanımı, etkin kaynak alışverişi, işletme kültürü, örgütsel değişim ve gelişme ve personel seçiminden oluşmaktadır.

PSİ491 Trafik Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu derste öğrenciler, trafikte insan faktörü ve insan davranışını etkileyen unsurlar hakkında bilgi sahibi olurlar. Trafikte sürücü davranışının nasıl daha güvenli olabileceği, kazaların nasıl önlenebileceği ve trafik güvenliğinin nasıl sağlanabileceği dersin temel amacını oluşturur. Bu bağlamda, derste dikkat ve algı problemleri ve madde kullanımı ve trafik gibi konular işlenmektedir. Ayrıca, sürücü davranışlarını, becerilerini ve tutumlarını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ölçüm araçları geliştirmek ve sürücülerin rehabilitasyonu ve eğitimi dersin kapsamı arasındadır.

PSİ492 Spor Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin amacı, psikoloji biliminin spora uygulanmasını içeren spor psikolojisi alanına genel bir bakış sağlamaktır. Dersin konuları, spor psikologlarının sporculara ve takımlara spor, zindelik ve egzersiz hedeflerini belirlemede ve bunlara ulaşmada nasıl yardımcı olduğunu kapsamaktadır. Ayrıca davranışın kuramsal temelleri, performans sorunlarına yönelik psikolojik müdahaleler, kazanımlara bağlılık, kazanımların sürdürülebilirliği ve engelli sporcular gibi temel başlıklar da dersin içeriğinde yer almaktadır.

PSİ493 Mülteci Psikolojisi (3-0-3 | 6 AKTS)

Bu dersin temel amacı öğrencilere sığınmacı ve mülteciler hakkında psikolojik bir bakış açısı kazandırmaktır. İlgili ders konuları çokkültürlülük yaklaşımıyla ele alınacaktır. Derste ele alınacak konular şunlardır: Mülteci psikolojisine giriş, temel kavramlar ve göçmenlik statüleri, mülteci hareketlerinin nedenleri, mülteci ve sığınmacılarda psikolojik sağlık, travma ve başa çıkma, kalıpyargı, önyargı ve ayrımcılığın etkileri, gelişimsel risk grupları (çocuklar, refakatsiz çocuklar vb), cinsiyet rolleriyle ilişkili risk grupları (kadınlar, LGBT bireyler vb), sağlık ve eğitim konuları, sosyal entegrasyon ve uyum, mültecilerle çalışmanın temel ilkeleri, uygulamada çokkültürlülük yaklaşımı ve literatür sentezi.